



***Confidencial***

## ***Reporte de evaluación del diseño curricular***

Universidad: \_\_\_\_\_

Carrera: \_\_\_\_\_

Programa: \_\_\_\_\_

Fecha de la evaluación: \_\_\_\_\_

**Departamento de Formación Profesional**

Apdo. 2346-1000, Curridabat, Costa Rica

Tel: (506)202-3941 - Fax: (506)202-3981

CE: [formacionprofesional@cfia.or.cr](mailto:formacionprofesional@cfia.or.cr)

## 1. Introducción:

### 1.1. Síntesis de la evaluación realizada.

- *Colocar aquí un resumen ejecutivo de la evaluación realizada.*

### 1.2. Antecedentes del diseño evaluado.

- *Colocar aquí un resumen de los antecedentes conocidos del diseño evaluado, por ejemplo, si es una modificación a un programas existente, y en qué consiste esa modificación, o es si una propuesta nueva.*

### 1.3. Modelo de Evaluación.

La evaluación del presente diseño curricular, comprende siete aspectos o categorías de evaluación, que se constituyen en las unidades generales de análisis.

Estas categorías son:

- a. Caracterización de la carrera.
- b. Fundamentos del plan de estudios.
- c. Orientación del plan de estudios.
- d. Malla curricular del plan de estudios.
- e. Programas de las asignaturas.
- f. Cuerpo docente y administrativo propuesto.
- g. Infraestructura propuesta.

A cada una de estas categorías, se les han señalado variables, que son los aspectos puntuales que las caracterizan y que se valoran.

El pronunciamiento evaluativo, se hace al indicar si el diseño curricular, está bien (**B**), mal (**M**) o insuficientemente (**I**) formulado en las diferentes variables, de cada categoría.

El calificativo de “insuficiente”, indica, que en el aspecto particular que se señala, el diseño curricular necesita un ligero ajuste; para darlo por bueno.

Los aspectos señalados como “mal formulados”, principalmente en contenido, exigen un nuevo replanteamiento, puesto que el grado de ajuste va más allá que una simple aclaración o enmienda parcial.

Un criterio dado por “bien formulado” es aquel que cumple o supera el nivel esperado de un diseño curricular adecuado para dirigir un proceso formativo en Ingeniería o en Arquitectura.

A los señalamientos (I) y (M), se les adjunta la justificación correspondiente.

## 2. CARACTERIZACIÓN BÁSICA DE LA CARRERA.

	<b><u>B</u></b>	<b><u>I</u></b>	<b><u>M</u></b>
2.1. Nombre de la carrera.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2. Grado académico que otorga.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3. Título que otorga.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4. Duración establecida para el plan de estudios de la carrera.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5. Admisión a la carrera.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

### Comentarios:

- *Colocar aquí la justificación apropiada en términos de los INDICADORES y REFERENTES MÍNIMOS, de todos los señalamientos I o M.*

### 3. FUNDAMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS.

	<u>B</u>	<u>I</u>	<u>M</u>
3.1. Marco referencial institucional.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. Fuentes curriculares.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3. Modelo curricular.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4. Enfoque curricular.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

#### Comentarios:

- *Colocara aquí la justificación apropiada en términos de los INDICADORES y REFERENTES MÍNIMOS, de todos los señalamientos I o M.*

#### 4. ORIENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.

	<b><u>B</u></b>	<b><u>I</u></b>	<b><u>M</u></b>
4.1. Perfil académico profesional.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2. Objetivos generales.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3. Objetivos específicos.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

#### Comentarios:

- *Colocar aquí la justificación apropiada en términos de los INDICADORES y REFERENTES MÍNIMOS, de todos los señalamientos I o M.*

## 5. MALLA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS.

	<u>B</u>	<u>I</u>	<u>M</u>
5.1. Organización del plan de estudios.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2. Constitución del plan de estudios.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3. Culminación del proceso formativo.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

### Comentarios:

- *Colocar aquí la justificación apropiada en términos de los INDICADORES y REFERENTES MÍNIMOS, de todos los señalamientos I o M.*

## 6. PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS.

	<b><u>B</u></b>	<b><u>I</u></b>	<b><u>M</u></b>
6.1. Caracterización de las asignaturas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2. Objetivos de las asignaturas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3. Contenidos objeto de estudio.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4. Estrategias didácticas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5. Recursos para la enseñanza y el aprendizaje.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.6. Estrategias de evaluación.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

### Comentarios:

- *Colocar aquí la justificación apropiada en términos de los INDICADORES y REFERENTES MÍNIMOS, de todos los señalamientos **I** o **M**, de la globalidad de las asignaturas.*
- *Referirse a casos particulares para puntualizar las valoraciones.*

**7. CUERPO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO PROPUESTOS.**

	<b><u>B</u></b>	<b><u>I</u></b>	<b><u>M</u></b>
7.1. Calidades de las autoridades administrativas y académicas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2. Calidades académicas de los docentes .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3. Calidades profesionales de los docentes.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

**Comentarios:**

- *Colocar aquí la justificación apropiada en términos de los INDICADORES y REFERENTES MÍNIMOS, de todos los señalamientos I o M.*

## 8. INFRAESTRUCTURA PROPUESTA.

	<b><u>B</u></b>	<b><u>I</u></b>	<b><u>M</u></b>
8.1. Laboratorios/talleres del programa.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2. Laboratorios de ciencias básicas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3. Laboratorios de cómputo.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4. Centro de documentación.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

### Comentarios:

- *Colocara aquí la justificación apropiada en términos de los INDICADORES y REFERENTES MÍNIMOS, de todos los señalamientos **I** o **M**.*

## 9. EVALUACIÓN GLOBAL DEL DISEÑO CURRICULAR.

	<u>B</u>	<u>I</u>	<u>M</u>
9.1. Caracterización básica de la carrera.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2. Fundamentos del plan de estudios.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3. Orientación del plan de estudios.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4. Malla curricular.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5. Programas de las asignaturas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.6. Cuerpo docente y administrativo.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.7. Infraestructura propuesta para la carrera.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

### Comentarios:

- *Colocara aquí la justificación apropiada en términos globales, de todos los señalamientos **I** o **M**.*
- *Debe verificarse la consistencia entre este aparte; y los siete anteriores.*
- *Se debe indicar claramente la pertinencia o no, de iniciar el programa de estudios que el diseño curricular evaluado propone.*
- *Pueden incluirse recomendaciones para la mejora del diseño.*